

<p><i>программы, их социальная эффективность</i></p>	<p>направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> <li>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</li> </ol>
<p><i>Участники реализации программы</i></p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, воспитатели, участковые; родители.</p>
<p><i>Управление, контроль</i></p>	<p>Мониторинг школы</p>
<p><i>Формы и методы реализации программы</i></p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.</p>